

Tập đọc: Sơn ca, nai và ếch

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

a. Kiến thức:

- Hiểu các từ ngữ trong bài.
- Hiểu nội dung chính của câu chuyện: Sơn ca, nai và ếch rất thân thiết với nhau. Chúng thử đổi việc cho nhau. Cuối cùng, ba bạn đã hiểu: Mỗi loài có thói quen, cách sống rất riêng, đổi việc là dại dột.

b. Kĩ năng:

- Đọc trơn bài, phát âm đúng các tiếng. Biết nghỉ hơi sau các dấu câu.
- HS trả lời đúng các câu hỏi về bài thơ.
- Rèn kĩ năng đọc, nói và nghe, nghe cho học sinh.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

- Năng lực đặc thù:

+ HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua: Việc HS đọc bài, hỏi và trả lời được các câu hỏi về nội dung và tranh của bài, luyện nói đúng theo chủ đề. HS nghe GV và các bạn đọc mẫu để nhận xét, chia sẻ.

+ HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc: Nhận biết được nhân vật trong bài đọc nói về ai, về chuyện gì hay việc gì.

b. Phẩm chất:

- HS biết thể hiện tình yêu với những người thân trong gia đình.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Một số tranh ảnh chim sơn ca, nai và ếch.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A. Hoạt động mở đầu (5')</p> <p>1. Ổn định tổ chức</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc thuộc lòng bài tập đọc Đi học - GV nhận xét, đánh giá. <p>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới(28')</p> <p>1. Chia sẻ và giới thiệu bài</p> <p>1.1. Thảo luận nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa bài tập đọc - Yêu cầu HS quan sát tranh, chỉ các con vật trong tranh. <p>? Hãy nói những gì em biết về môi trường sống</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc - HS nhận xét - HS quan sát, nêu tên các con vật

<p>của mỗi con vật trên?</p> <p>? Hãy tưởng tượng nếu các con vật đổi việc cho nhau thì sẽ thế nào?</p> <p>? Giống như nếu em rời ngôi nhà ấm áp của mình chuyển xuống ở dưới ao, hồ hoặc vào sống trong rừng rậm hoặc làm tổ trên cây thì sẽ thế nào?</p> <p>1.2. Giới thiệu bài</p> <p>2. Khám phá và luyện tập</p> <p>2.1. Luyện đọc</p> <p>a. GV đọc mẫu</p> <p>b. Luyện đọc từ ngữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa từ khó và hướng dẫn đọc: quyết định, suốt nũa thì chết đuối, leo lên, rơi huych, đau điếng - GV giải nghĩa: chết đuối là chết ngạt do chìm nước <p>c. Luyện đọc câu</p> <p>? Bài đọc có bao nhiêu câu?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS luyện đọc từng câu - Gọi HS đọc nối tiếp câu <p>d. Thi đọc đoạn, cả bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chia đoạn: 3 đoạn (5 câu/ 5 câu/ 2 câu) - GV cho HS đọc từng đoạn trong nhóm - GV cho HS đọc cả bài 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời - HS nghe - HS nghe - HS đọc từ khó - HS nghe - HS: có 12 câu - HS đọc (cá nhân, cặp) - HS đọc nối tiếp (cá nhân, cặp) - HS ghi số đoạn - HS luyện đọc đoạn trong nhóm - HS đọc nối tiếp đoạn - HS đọc cả bài (cá nhân, cả lớp)
---	---

Tiết 2

<p>2. Khám phá và luyện tập (32')</p> <p>2.2. Tìm hiểu bài đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa tranh BT3, chỉ từng hình <p>? Sơn ca, nai và ếch đã đổi việc cho nhau như thế nào?</p> <p>? Chọn ý đúng: Ba bạn không đổi việc cho nhau nữa vì đã hiểu?</p> <p>? Câu 3 ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chốt: Con người rất thông minh. Vì vậy, khác với các con vật, con người có thể luyện tập hoặc chế tạo ra các phương tiện để bay lên trời, bơi lặn dưới nước, sống trong rừng sâu <p>2.3. Luyện đọc lại</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức thi đọc 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát, nêu tên từng hình - HS trả lời - HS ghi đáp án ra b/c - Nhận xét - 1 HS hỏi - 1 HS trả lời - Nhận xét - HS thi đọc bài
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - GV và cả lớp bình chọn HS đọc hay nhất. (đúng từ, câu, đọc rõ ràng, biểu cảm) <p>3. Củng cố dặn dò: (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét đánh giá tiết học - Dặn HS về đọc lại cho người thân nghe, chuẩn bị bài tiết sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét - Cả lớp bình chọn
---	--

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....